**Balloon Challenge Activity**

***IMPORTANT: ALWAYS supervise children when using balloons, and pick up all pieces of broken balloons immediately, to prevent choking!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activity Description | Materials List | Objectives (What are we learning from this?) | Helpful Questions | Too Hard? Make it easier! | Too easy? Make it harder! |
| Balloon challenge activity-  Blow up balloons.    Demonstrate to your child by placing a balloon between your knees and walk like a penguin. After you are done demonstrating, have your child walk with you.  Toss a balloon back and forth. Count how many times you and your child are hitting the balloon back and forth before it hits the ground.  Balance balloon on part of the body. Count out loud with your child how long they can keep the balloon balanced. | \*Balloons  \*A good pair of lungs to blow up the balloons. | Math-Counting  Science-Observing objects  Science-comparing and contrasting  Gross Motor-  Increasing coordination and balance  Approaches to Learning- following directions  Approaches to Learning- Completes tasks that are challenging  Approaches to Learning- Asking questions related to tasks or activities. | How many balloons do you think you can balance on your head (shoulder, wrist, knee etc.)?  Why did you choose to balance it on your head (elbow, toe etc.)?  Do you think you can challenge your Mom/Dad (sibling etc.) to hold/balance the balloon longer?  Why do you think they (or you) can hold/balance the balloon longer than you (or them)?  Tell me how you did that!  Can you balance the balloon another way? | Choose easier ways to balance the balloon (like lying down and putting it on your tummy).  Allow your child to fail and celebrate them trying again.  Ask an older child to help your child by placing a hand on the balloon, or a finger. (Or provide this support yourself).  Stand closer while tossing the balloon.  Make the balloons big. | Penguin walk - make it a race with your child. See who is the fastest.  Toss balloon - distance yourselves and see how far you can toss it.  Balance balloon- see how many steps can be taken with the balloon still balancing on the body.  Play “don’t touch the ground” with then balloon, but don’t let anyone catch it.  Write each person's name on a sheet of paper and put tally marks for the amount accomplished by holding the balloon. |

**Actividad de desafío de globos**

***IMPORTANTE: SIEMPRE supervisar a los niños cuando se utilizan globos, y recoger todos los pedazos de globos rotos de inmediato, para evitar la asfixia!***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción de la actividad | Lista de Materiales | Objetivos (¿Qué estamos aprendiendo de esto?) | Preguntas útiles | ¿Demasiado duro? ¡Hazlo más fácil! | ¿Demasiado fácil? ¡Hazlo más difícil! |
| Actividad de desafío de globos-  Volar globos.    Demuéstralo a tu hijo colocando un globo entre las rodillas y camina como un pingüino. Después de que haya terminado de demostrar, haga que su hijo camine con usted.  Revuelva un globo de un lado a otro. Cuente cuántas veces y su hijo están golpeando el globo de un lado a otro antes de que golpee el suelo.  Globo de equilibrio en parte del cuerpo. Cuente en voz alta con su hijo cuánto tiempo puede mantener el globo equilibrado. | \*Globos  \* Un buen par de pulmones para volar el globo. | Conteo de Matemáticas  Objetos de observación de la ciencia  Comparación y contraste de la ciencia  Motor Bruto-  Aumentar la coordinación y el equilibrio  Enfoques para el aprendizaje- seguir instrucciones  Enfoques para el aprendizaje: completa las tareas que son desafiantes  Enfoques para el aprendizaje- Hacer preguntas relacionadas con tasks o actividades. | ¿Cuántos globos crees que puedes equilibrar en la cabeza(hombro,  muñeca, rodilla, etc.)?  ¿Por qué elegiste equilibrarlo en la cabeza(codo, dedo del dedo del dedo del tiempo, etc.)?  ¿Crees que puedes desafiar a tu mamá/papá (hermano, etc.). ) para hold/balance arremeta el globo por más tiempo?  ¿Por qué crees que ellos (o tú) pueden sostener/equilibrar el globo más tiempo que tú (o'ellos)?  ¡Dime cómo hiciste eso!  ¿Puedes equilibrar el globo de otra manera? | Elige formas más fáciles de equilibrar el globo (como acostarte y ponerlo en la barriga).  Permita que su hijo falle y celebre sus intentos de nuevo.  Pídale a un niño mayor que ayude a su hijo colocando una mano en el globo o un dedo. (O proporcionar este apoyo usted mismo).  Acércate mientras une el globo.  Haz los globos grandes. | Paseo de los pingüinos - que sea una carrera con su hijo. Mira quién es el más rápido.  Tirar el globo - distanciarse y ver lo lejos que se puede ir.  Globo de equilibrio- ver cuántos pasos se pueden tomar con el globo todavía balanceándose en el cuerpo.  Juega "no toques el suelo" con el globo, pero no dejes que nadie lo atrape.  Escriba el nombre de cada persona en una hoja de papel y ponga marcas de recuento por la cantidad lograda sosteniendo el globo. |