**Exploring Your Senses**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activity Description/ Descripción de la actividad** | **Materials** | **Objectives** **Objetivos** | **Helpful Questions**  **Preguntas útiles** | **Too Hard? Make it easier!**  **¿Demasiado duro? ¡Hazlo más fácil!** | **Too easy? Make it harder!** |
| 1. Tell your child that we will explore today five senses (**See, Feel, Smell, Sound, and Taste**) while you eat. 2. Let your children help find food items during mealtime and set the table. 3. Before you eat, talk about how the food looks and smells. 4. As you eat, discuss how the food sounds, feels, and tastes! | Food  Dishes  Utensils | Identify the five senses and use them to make observations  Ask question and seek new information  Engage in simple investigations and experiments | Tell me, what are you doing?  What do you see when you look at this fruit?  How does that feel?  What does it sound like?  How does it taste?  Do these two foods taste/sound/feel/look the same or different? Why? | Help your child to explore food items one at a time.  For example, have an **Orange**, and ask your child what do you **see** when you look at this orange? Also you can talk about color, shape, and size.  Explore one sense at a time.  Remind your child of the body parts they use for each sense, then let them try. *Example: “Remember, we look with our eyes. What do your eyes see?”* | More complex way to explore with your child:   * Use advanced vocabulary (crispy, texture, savory, etc.) * Compare and contrast items. * Talk about cooking and how it changes each items   Ask your child to predict what sounds, tastes, or textures they will find before trying it.  Let your child help you cook and observe how each food changes. |
| 1. Dígale a su hijo que exploraremos los cinco sentidos**(Ver, Sentir, Oler, Sonido y Sabor)**mientras que usted coma.  2. Permita que sus hijos ayuden a encontrar alimentos durante la hora de comer y poner la mesa.  3. Antes de comer, hable sobre cómo se ve y huele la comida.  4. ¡Mientras que comes, discute cómo suena, se siente y la comida! | víveres  Platos  Utensilios | Identificar los cinco sentidos y utilizarlos para hacer observaciones  Hacer preguntas y buscar nueva información  Participar en investigaciones y experimentos sencillos | Dime, ¿qué estás haciendo?  ¿Qué ves cuando miras esta fruta?  ¿Cómo se siente eso?  ¿Cómo suena?  ¿Cómo sabe?  ¿Estos dos alimentos (sabor/sonido/sensación/se ven) iguales o diferentes? ¿por qué? | Ayude a su hijo a explorar los alimentos de uno en uno.  por ejemplo, tenga una **naranja** y pregúntele a su hijo ¿qué ve cuando mira esta naranja? También puede hablar sobre el color, la forma y el tamaño.  Explora un sentido a la vez.  Recuérdele a su hijo las partes del cuerpo que usan para cada sentido y luego déjelos intentarlo. *Ejemplo: "Recuerda, miramos con los ojos. ¿Qué ven tus ojos?* *"* | Forma más compleja de explorar con su hijo:   * Usar vocabulario avanzado (crujiente, textura, salado, etc.) * Comparar y contraste de artículos. * Hable sobre la cocina y cómo cambia cada artículo   Pídale a su hijo que predica qué sonidos, gustos o texturas encontrarán antes de probarlo.  Permita que su hijo lo ayude a cocinar y a observar cómo cambia cada alimento. |