**Charting Weather/ Gráficos del tiempo/**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activity Description Descripción de la actividad** | **Materials List Lista de materiales** | **Objectives (What are we learning? Objetivos (¿Qué estamos aprendiendo?** | **Helpful Questions Preguntas útiles** | **Too Hard? Make it easier!**  **¿Demasiado duro? ¡Hazlo más fácil!** | **Too easy? Make it harder!**  **¿Demasiado fácil? ¡Hazlo más difícil!** |
| Charting weather  Help your child track the weather with paper and a writing utensil | Paper  Writing utensil | Approaches to learning- seeks out new information    Literacy- understanding that text can be used for a variety of purposes    Cognitive- counting  -making predictions and conclusions  - using words to describe events | What do you think the weather will be like today?  Why do you think that?  What other types of weather could there be?  What is your favorite type of weather? Why?  How do you know if it is rainy? Sunny? Cloudy? etc….  Why do you think it rains? Shines? etc…. | Visually track and talk about the weather. Help your child make predictions about weather they think it will be and why.  Use this time to talk about the weather and its characteristics, what does it look like, how does it feel, does it have a smell? | Count and chart the number of times each weather occurred.  Was it more or less than you predicted?  Make a prediction and chart for next week. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trazar/ cartogrifar el Clima  Ayude a su hijo a rastrear el clima con papel y un utensilio de escritura | Papel  Utensilio de escritura | Enfoques para el aprendizaje- busca nueva información  Alfabetización- entender que el texto puede ser utilizado para una variedad de propósitos  Conteo cognitivo  -hacer predicciones como conclusiones  - el uso de palabras para describir eventos | ¿Cómo crees que será el tiempo hoy?  ¿Por qué crees eso?  ¿Qué otros tipos de clima podría haber?  ¿Cuál es tu tipo de clima favorito? ¿por qué?  ¿Cómo sabes si llueve? ¿Soleado? ¿Nublado? etc....  ¿Por qué crees que llueve? ¿Brilla? etc.... | Realizar un seguimiento visual y hablar sobre el clima. Ayude a su hijo a hacer predicciones sobre el tiempo que creen que será y por qué.  Utilice este tiempo para hablar de el clima y sus características, ¿cómo se ve, cómo se siente, tiene un olor? | Cuente y gráfique el número de veces que se produjo cada tiempo.  ¿Fue más o menos de lo que predijiste?  Haga una predicción y un gráfico para la próxima semana. |