**Jar of Challenges/ Jarro de desafíos**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Activity Description/ Descripción de la actividad** | **Materials List** | **Objectives (What are we learning?) (¿Qué estamos aprendiendo?)** | **Helpful Questions****Preguntas útiles** | **Too Hard? Make it easier! ¿Demasiado duro? ¡Hazlo más fácil!** | **Too easy? Make it harder! ¿Demasiado fácil? ¡Hazlo más difícil!** |
| Create a jar with challenges written on popsicle sticks or scraps of paper. Let your child pick one at random, then complete the task. **Examples :**Measure a room with your feet.Build a house with legos.Look out the window and write/draw everything you can see.Do a puzzle.Find a toy that rhymes with “cat”.Read a book to your brother, cat, teddy bear. | PaperMarkerJar, cup, bowl | Using writing to convey meaningFollowing directionsPlanning and Brainstorming ideasPersisting at challenging tasks | What are some activities you can do by yourself?What materials will we need?How long do you think this will take? (Then time them)How long can you keep working at this? (Then set a timer)How are you going to accomplish this challenge? | Plan the tasks for the child- You know their abilities. Choose things you know they can do! Add a picture so the child can recognize the task on their own. Include only a few challenges to start. Include challenges where an older family member can help.  | Let your child plan the challenges. Ask your child to write the words, or draw pictures to represent each challenge. Make a chart to graph how many times your kid(s) complete each challenge. Set a longer time limit for each challenge.  |
| Crea un frasco con desafíos escritos en palitos de paleta o trozos de papel. Deje que su hijo elija uno al azar y luego complete la tarea.**Ejemplos:**Mida una habitación con los pies.Construye una casa con legos.Mira por la ventana y escribe/dibuja todo lo que puedas ver.Haz un rompecabezas.Encuentra un juguete que rime con "gato".Lee un libro a tu hermano, gato, osito de peluche. | PapelMarcadorTarro, taza, tazón | Usar la escritura para transmitir significadoSeguir instruccionesIdeas de planificación y lluvia de ideasPersistir en tareas desafiantes | ¿Cuáles son algunas de las actividades que puedes hacer por ti mismo?¿Qué materiales necesitaremos?¿Cuánto tiempo crees que tomará esto? (Entonces cronometrarlos)¿Cuánto tiempo puedes seguir trabajando en esto? (A continuación, configure un temporizador)¿Cómo vas a lograr este desafío? | Planifica las tareas para el niño- Conoces sus habilidades. ¡Elige cosas que sabes que pueden hacer!Agregue una lámina para que el niño pueda reconocer la tarea por su cuenta.Incluya solo algunos desafíos para comenzar.Incluya desafíos en los que un miembro mayor de la familia pueda ayudar. | Deje que su hijo planee los desafíos.Pida a su hijo que escriba las palabras o haga dibujos para representar cada desafío.Haga un gráfico para graficar cuántas veces su(s) hijo(s) completen cada desafío.Establece un límite de tiempo más largo para cada desafío. |