**Connection Activity: Twinkle Twinkle**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Activity Description | Materials List | Objectives (What are we learning from this?) | Helpful Questions | Too Hard? Make it easier! | Too easy? Make it harder! |
| Connection- “Twinkle Twinkle” I love you ritual-- | Lyrics to know the song  sink and soap- make sure to wash your hands! | Approaches to Learning- following directions  Approaches to Learning- increasing memory  Social- Emotional- engages in positive interactions with adults  Social/Emotional- feeling a sense of belonging and an emerging sense of connection  Literacy- uses language for different purposes  Literacy- shows enjoyment of rhyme | How did this activity make you feel?  When have you felt (emotion) before?  What did you like about this activity?  What could we do differently?  Who else could we share this activity with?  When would be a good time to do this activity? | Break this activity down into smaller pieces.  Start by learning the body parts and corresponding words  Sing the song to learn the words during other parts of your day  Demonstrate the activity with someone else (Or stuffed animal) before doing the activity with your child | Have them start the activity and then you repeat  Try it in different ways to compare, sitting vs standing, someone sits and another stands, try it with your eyes closed. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Descripción de la actividad | Lista de materiales | Objetivos (¿Qué estamos aprendiendo de esto?) | Preguntas útiles | ¿Demasiado duro? ¡Hazlo más fácil! | ¿Demasiado fácil? ¡Hazlo más difícil! |
| Conexión- "Twinkle Twinkle"(brillar,brillar) Te amo ritual-- | Letras para conocer la canción  fregadero y jabón- asegúrese de lavarse las manos! | Enfoques para el aprendizaje- seguir instrucciones  Enfoques para el aprendizaje: aumento de la memoria  Social- Emocional- participa en interacciones positivas con adultos  Social/Emocional- sentir un sentido de pertenencia y un emergente sentido de conexión  Alfabetización- utiliza el lenguaje para diferentes propósitos  Alfabetización- muestra el disfrute de la rima | ¿Cómo te sentiste con esta actividad?  ¿Cuándo has sentido esta (emoción) antes?  ¿Qué te gustó de esta actividad?  ¿Qué podríamos hacer diferente?  ¿Con quién más podríamos compartir esta actividad?  ¿Cuándo sería un buen momento para hacer esta actividad? | Divida esta actividad en pedazos más pequeños.  Comience por aprender las partes del cuerpo y las palabras correspondientes  Canta la canción para aprender las palabras durante otras partes de tu día  Demostrar la actividad con otra persona (o animal de peluche) antes de hacer la actividad con su hijo | Pídales que inicien la actividad y luego repita  Pruébalo de diferentes maneras para comparar, sentado vs de pie, alguien se sienta y otro se para, pruébalo con los ojos cerrados. |

**Actividad para conectar: Twinkle Twinkle(Brillar,Brillar)**

A close up of a sign

Description automatically generated